

Утверждаю

Заведующая д/с «Лилия»

Яворская Л.И.



Индивидуальные карты развития детей на 2024-2025 учебный год Группа «Жауказын»

Воспитатели: Иванятова М.А

Хоменко Л.Л.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: АБДИРАХИМЖАН АБУБАКР Дата рождения 01.08.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»:

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Совершенствовать умение ходить по кругу держась за руки, со сменой направления. Учить выполнять общеразвивающие упражнения.	Совершенствовать навыки выполнения основных движений. Продолжать учить ходить по кругу друг за другом, чередуя ходьбу с бегом	Продолжать воспитывать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Учить играть дружно, делиться игрушками, четко и ясно произносить слова.	Продолжать развивать коммуникативные навыки, активизировать словарный запас	Продолжать развивать и активизировать словарь, умение грамматически правильно строить предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закреплять умение различать геометрические фигуры	Закрепить умение называть времена года, называть их характерные признаки.	Учить, делать постройки из строительного набора
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Совершенствовать умение различать и называть цвета, учить правильно держать карандаш	Продолжать развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок	Навыки и умения соответствуют возрасту
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Учить играть в совместные игры, бережно относиться к игрушкам	Воспитывать интерес к национальной культуре, праздникам и обычаям	Навыки и умения соответствуют возрасту

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить ходить с тайкой, меняя направление движения	Закреплять умение ходить парами, держась за руки. Выполнять команды педагога во время выполнения упражнений	Совершенствовать навыки выполнения основных движений. Продолжать учить ходить по кругу друг за другом, чередуя ходьбу с бегом	Продолжать воспитывать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.
Коммуникативные качества	Развивать готовность к правильному произношению слов и звуков.	Совершенствовать умение четко и ясно произносит гласные и согласные звуки. Учить правильно называть знакомые предметы.	Продолжать развивать коммуникативные навыки, активизировать словарный запас	Продолжать развивать и активизировать словарь, умение грамматически правильно строить предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дать представление о величине и форме предметов, учить располагать предметы в ряд	Учить различать предметы по цвету и форме. Учить складывать предметы в ряд по порядку.	Закрепить умение называть времена года, называть их характерные признаки.	Учить делать постройки из строительного набора
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить из пластилина предметы круглой формы, раскатывать пластилин между ладонями.	Учить составлять изображение из готовых форм.	Продолжать развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок	Навыки и умения соответствуют возрасту
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила поведения в детском саду. Формировать элементарное представление о себе.	Учить проявлять свои эмоции и рассказывать о своих впечатлениях.	Воспитывать интерес к национальной культуре, праздникам и обычаям	Навыки и умения соответствуют возрасту

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : АЛДИЯРБЕК НАРМИН Дата рождения: 10.01.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мяч друг другу.	Совершенствовать умение ходить по кругу взявшись за руки .	Продолжать формировать навыки личной гигиены и бережного отношения к своему здоровью	Закрепить умение аккуратно складывать свои вещи
Коммуникативные качества	Развивать готовность к правильному произношению слов и звуков.	Учить запоминать небольшие четверостишия и рассказывать их	Развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию	Продолжать развивать умение правильно строить предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дать представление о величине и форме предметов, учить располагать предметы в ряд	Закрепить умение различать части суток(утро, день, вечер, ночь)	Развивать знания о геометрических фигурах. Учить двигаться в заданном направлении.	Учить определять направление движения от себя.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш и кисточку во время рисован	Учить раскатывать пластилин между ладонями движениями вперед- назад и по кругу	Учить составлять образы из глины, пластилина, снега, используя разные приемы лепки.	Продолжать развивать интерес к творческой деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила поведения в детском саду.	Закрепить правила поведения в общественном транспорте.	Расширять представление о жизни растений и животных	Знания и умения соответствуют возрастк.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2024 учебный год

ФИО ребенка: БАЛҚЫБЕК ФАРАБИ Дата рождения: 25.10.21

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Воспитывать интерес к физической культуре, учить правильно выполнять основные движения	Развивать навыки безопасного поведения, учить соблюдать осторожность во время подвижных игр.	Продолжать знакомить с основными правилами дорожного движения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, менять силу голоса.	Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Учить запоминать небольшие стихотворения и читать их выразительно.	Продолжать активизировать словарь, четко и ясно произносить звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять постройки из крупного конструктора по собственному замыслу.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение создавать из бумаги объемные формы, доводить начатое дело до конца.	Закрепить умение вести прямой и обратный счет в пределах пяти.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контур.	Учить создавать изображение из отдельных деталей, аккуратно их наклеивать.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила поведения в детском саду.	Продолжать учить соблюдать правила детского сада. Играть дружно.	Продолжать знакомить с обычаями и культурой казахского народа	Закрепить знание символики Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: БАРТАШЕВИЧ МАРК рождения: 10.01.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить ползать на четвереньках в прямом направлении, опираясь на руки и колени	Закреплять умение ходить друг за другом парами, держась за руки.	Учить соблюдать меры предосторожности при общении с животными и насекомыми.	Совершенствовать и развивать культурно-гигиенические навыки и бережное отношение к своему здоровью.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Учить внимательно слушать произведение с использованием иллюстраций	Активизировать словарь на основе знаний и представлений об окружающем мире.	Воспитывать устойчивый интерес к речевому творчеству.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делать постройки из строительного материала по образцу педагога	Учить складывать бумагу пополам, соединяя края и хорошо проглаживая сгиб	Формировать умение называть конкретные части суток (утро, день, вечер, ночь)	Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из пластилина, предметы круглой и овальной формы	Учить выполнять музыкально-ритмические движения в такт музыке.	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать любовь и уважение к своей семье, называть членов своей семьи.	Воспитывать любовь к своей Родине, уважение к традициям своего народа	Продолжать учить детей рассказывать о своей семье, любимых игрушках	Знания и умения соответствуют возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2024 учебный год

ФИО ребенка : БАХРАМОВ АЛИ Дата рождения: 25.10.21.

Группа: «Жауказын»

Организация образования: детский сад «Лилия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить ползать на четвереньках в прямом направлении, опираясь на руки и колени	Закреплять умение ходить друг за другом парами, держась за руки.	Продолжать формировать навыки личной гигиены и бережного отношения к своему здоровью	Закрепить умение аккуратно складывать свои вещи
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Учить внимательно слушать произведение с использованием иллюстраций	Развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию	Продолжать развивать умение правильно строить предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делать постройки из строительного материала по образцу педагога	Учить складывать бумагу пополам, соединяя края и хорошо проглаживая сгиб	Развивать знания о геометрических фигурах. Учить двигаться в заданном направлении.	Учить определять направление движения от себя.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из пластилина, предметы круглой и овальной формы	Учить выполнять музыкально- ритмические движения в такт музыке.	Учить составлять образы из глины, пластилина, снега, используя разные приемы лепки.	Продолжать развивать интерес к творческой деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать любовь и уважение к своей семье, называть членов своей семьи.	Воспитывать любовь к своей Родине, уважение к традициям своего народа	Расширять представление о жизни растений и животных	Знания и умения соответствуют возрастк.

Компетенций	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи в прямом направлении. Учить ходить и бегать в прямом направлении	Учить ходить в колонне поодном, останавливаться по сигналу педагога	Развивать навыки безопасного поведения, учить соблюдать осторожность во время подвижных игр.	Продолжать знакомить с основными правилами дорожного движения.
Коммуникативные качества	Активизировать словарный запас, учить составлять простые предложения.	Развивать интерес к устному народному творчеству, учить внимательно слушать произведение.	Учить запоминать небольшие стихотворения и читать их выразительно.	Продолжать активизировать словарь, четко и ясно произносить звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть цвета, находить предметы заданного цвета.	Учить называть и различать части суток (утро, день, вечер, ночь), находить их на картинках	Развивать умение-создавать из бумаги объемные формы, доводить начатое дело до конца.	Закрепить умение вести прямой и обратный счет в пределах пяти.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскатывать пластилин между ладонями движениями вперед-назад	Учить внимательно слушать музыкальное произведение, выполнять музыкально-ритмические движения.	Учить создавать изображение из отдельных деталей, аккуратно их наклеивать.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомить с правилами поведения в детском саду, учить, общаться со сверстниками вежливо.	Учить замечать изменения происходящие в окружающем мире	Продолжать знакомить с обычаями и культурой казахского народа	Закрепить знание символики Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : ДЭУЛЕТБАЙ ЖАН-АЛИ Дата рождения: 24.11.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»:

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Учить ходить в колонне поодном, останавливаться по сигналу педагога	Продолжать формировать навыки личной гигиены и бережного отношения к своему здоровью	Закрепить умение аккуратно складывать свои вещи
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Учить запоминать небольшие четверостишия	Развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию	Продолжать развивать умение правильно строить предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить называть и различать части суток (утро, день, вечер, ночь), находить их на картинках	Развивать знания о геометрических фигурах. Учить двигаться в заданном направлении.	Учить определять направление движения от себя.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить выполнять музыкально- ритмические движения в такт музыке	Учить составлять образы из глины, пластилина, снега, используя разные приемы лепки.	Продолжать развивать интерес к творческой деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Учить замечать изменения происходящие в окружающем мире	Расширять представление о жизни растений и животных	Знания и умения соответствуют возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ЕГОРОВ ВЛАДИСЛАВ Дата рождения: 31.07.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»:

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,.	Учить правильно выполнять основные движения, ходить по кругу друг за другом	Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе	Навыки и умения соответствуют возрасту.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Активизировать словарный запас существительными и прилагательными	Продолжать учить четко и ясно произносить гласные и согласные звуки	Воспитывать интерес к речевой культуре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делать постройку из крупного строительного набора по образцу воспитателя	Учить сравнивать два предмета по величине (большой- маленький)	Учить различать и называть геометрические фигуры	Продолжать сравнивать предметы по размеру.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Учить правильно держать карандаш и аккуратно закрашивать рисунок не выходя за контур.	Продолжать учить рисовать используя не традиционные методы	Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать навыки вежливости, Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа	Продолжать развивать интерес к истории и культуре Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : ЕРЛАН МЕДИНА Дата рождения: 21.04.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке	Учить одеваться и раздеваться соблюдая последовательность, аккуратно складывать свои вещи	Продолжать формировать навыки личной гигиены и бережного отношения к своему здоровью	Закрепить умение аккуратно складывать свои вещи
Коммуникативные качества	Развивать речевой аппарат, учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить правильно согласовывать существительные и прилагательные в словосочетаниях	Развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию	Продолжать развивать умение правильно строить предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.	Учить складывать бумагу пополам, соединяя края и хорошо проглаживая сгиб	Развивать знания о геометрических фигурах. Учить двигаться в заданном направлении.	Учить определять направление движения от себя.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из пластилина, знакомые предметы с использованием разных приемов	Учить выполнять музыкально- ритмические движения в такт музыке	Учить составлять образы из глины, пластилина, снега, используя разные приемы лепки.	Продолжать развивать интерес к творческой деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомить с правилами поведения в детском саду, учить ориентироваться на территории детского сада	Развивать элементарные правила культуры поведения и общения со сверстниками	Расширять представление о жизни растений и животных	Знания и умения соответствуют возрасту.

Компетенций	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи в прямом направлении	Учить ходить в колонне поодном, останавливаться по сигналу педагога	Развивать навыки безопасного поведения, учить соблюдать осторожность во время подвижных игр.	Продолжать знакомить с основными правилами дорожного движения.
Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный аппарат, активизировать словарь	Учить запоминать небольшие четверостишия	Учить запоминать небольшие стихотворения и читать их выразительно.	Продолжать активизировать словарь, четко и ясно произносить звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делать постройки из конструктора по собственному замыслу.	Учить складывать бумагу пополам, соединяя края и хорошо проглаживая сгиб	Развивать умение создавать из бумаги объемные формы, доводить начатое дело до конца.	Закрепить умение вести прямой и обратный счет в пределах пяти.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями	Учить выполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки	Учить создавать изображение из отдельных деталей, аккуратно их наклеивать.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать элементарные правила культуры поведения и общения со сверстниками	Продолжать знакомить с обычаями и культурой казахского народа	Закрепить знание символики Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ҚЫЗБАЛПАЕВА АЙАРУ Дата рождения: 06.09.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Воспитывать интерес у физической культуре, учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения	Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе	Навыки и умения соответствуют возрасту.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать артикуляционный аппарат, активизировать словарь существительными	Продолжать учить четко и ясно произносить гласные и согласные звуки	Воспитывать интерес к речевой культуре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить сравнивать два предмета по величине (большой- маленький)	Учить различать и называть геометрические фигуры	Продолжать сравнивать предметы по размеру.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок	Продолжать учить рисовать используя не традиционные методы	Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Развивать элементарные правила культуры поведения, учить вежливому общению со сверстниками	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа	Продолжать развивать интерес к истории и культуре Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : ЛИ ДИАС Дата рождения: 22.05.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом..	Воспитывать интерес у физической культуре, учить правильно выполнять основные движения	Продолжать знакомить с внутренним расположением сада и группы	Знания и умения соответствуют возрасту
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать артикуляционный аппарат, активизировать словарь существительными	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, учить четко и ясно произносить слова.	Развивать умение запоминать небольшие стихотворения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Учить сравнивать два предмета по величине (большой- маленький)	Продолжать знакомить с геометрическими фигурами	Воспитывать познавательный интерес
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок	Продолжать развивать умение правильно пользоваться красками и кистью	Продолжать развивать творческий интерес
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать элементарные правила культуры поведения, учить вежливому общению со сверстниками	Развивать элементарные правила поведения на улице и в общественном транспорте.	Продолжать прививать элементарные правила культуры поведения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : МАКАШЕВ АЙДЫН Дата рождения: 14.04.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Учить ходить в колонне по одному, меняя направление движения по команде педагога	Развивать навыки безопасного поведения, учить соблюдать осторожность во время подвижных игр.	Продолжать знакомить с основными правилами дорожного движения.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Активизировать словарь существительными и прилагательными, развивать артикуляционный аппарат.	Учить запоминать небольшие стихотворения и читать их выразительно.	Продолжать активизировать словарь, четко и ясно произносить звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить различать и называть геометрические фигуры, сравнивать предметы по величине и форме	Развивать умение создавать из бумаги объемные формы, доводить начатое дело до конца.	Закрепить умение вести прямой и обратный счет в пределах пяти.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Учить запоминать небольшие четверостишия, рассказывать их выразительно	Учить создавать изображение из отдельных деталей, аккуратно их наклеивать.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Закрепить умение общаться со сверстниками и взрослыми вежливо	Продолжать знакомить с обычаями и культурой казахского народа	Закрепить знание символики Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : МАМЫР АЙЛИН Дата рождения: 08.03.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, в прямом направлении	Учить ходить в колонне по одному, меняя направление движения по команде педагога	Учить соблюдать меры предосторожности при общении с животными и насекомыми.	Совершенствовать и развивать культурно-гигиенические навыки и бережное отношение к своему здоровью.
Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный аппарат, учить четко произносить гласные звуки	Активизировать словарь существительными и прилагательными, развивать артикуляционный аппарат.	Активизировать словарь на основе знаний и представлений об окружающем мире.	Воспитывать устойчивый интерес к речевому творчеству.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Учить различать и называть геометрические фигуры, сравнивать предметы по величине и форме	Формировать умение называть конкретные части суток (утро, день, вечер, ночь).	Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и наклеивать предметы,	Учить запоминать небольшие четверостишия, рассказывать их выразительно	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Закрепить умение общаться со сверстниками и взрослыми вежливо	Продолжать учить детей рассказывать о своей семье, любимых игрушках	Знания и умения соответствуют возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202-2025 учебный год

ФИО ребенка: МАМЫТБЕК ДІНМУХАМЕД Дата рождения: 07.08.21.

Группа: «Жауказын»

Организация образования: детский сад «Лилия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному со сменной направления движения	Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе	Навыки и умения соответствуют возрасту.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Учить грамматически правильно сочетать слова в предложениях	Продолжать учить четко и ясно произносить гласные и согласные звуки	Воспитывать интерес к речевой культуре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать и называть геометрические фигуры, находить отличия у фигур	Учить различать и называть геометрические фигуры	Продолжать сравнивать предметы по размеру.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить обводить фигуры по контуру и аккуратно закрашивать не выходя за контур	Продолжать учить рисовать используя не традиционные методы	Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям своего народа	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа	Продолжать развивать интерес к истории и культуре Казахстана

ФИО ребенка: МУЗУРАНТОВА САФИЯ

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,	Учить соблюдать элементарные правила личной гигиены, пользоваться салфетками	Учить соблюдать меры предосторожности при общении с животными и насекомыми.	Совершенствовать и развивать культурно-гигиенические навыки и бережное отношение к своему здоровью.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки,	Развивать артикуляционный аппарат, активизировать словарь	Активизировать словарь на основе знаний и представлений об окружающем мире.	Воспитывать устойчивый интерес к речевому творчеству.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить строить постройки из строительного материала по образцу	Учить называть детали строительного набора (кирпичик, цилиндр)	Формировать умение называть конкретные части суток (утро, день, вечер, ночь)	Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить слушать музыку и выполнять ритмические движения	Учить раскатывать пластилин между ладонями движениями вперед-назад	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила поведения в детском саду	Учить вежливому общению со сверстниками и взрослыми	Продолжать учить детей рассказывать о своей семье, любимых игрушках	Знания и умения соответствуют возрасту.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Воспитывать интерес у физической культуре, учить правильно выполнять основные движения	Развивать навыки безопасного поведения, учить соблюдать осторожность во время подвижных игр.	Продолжать знакомить с основными правилами дорожного движения.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать артикуляционный аппарат, активизировать словарь существительными	Учить запоминать небольшие стихотворения и читать их выразительно.	Продолжать активизировать словарь, четко и ясно произносить звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить сравнивать два предмета по величине (большой- маленький)	Развивать умение создавать из бумаги объемные формы, доводить начатое дело до конца.	Закрепить умение вести прямой и обратный счет в пределах пяти.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок	Учить создавать изображение из отдельных деталей, аккуратно их наклеивать.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать элементарные правила культуры поведения, учить вежливому общению со сверстникам	Продолжать знакомить с обычаями и культурой казахского народа	Закрепить знание символики Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: РЕШЕТНИКОВА АЛИСА Дата рождения: 07.10.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи в прямом направлении.	Учить ползать на четвереньках опираясь на руки и колени	Учить соблюдать меры предосторожности при общении с животными и насекомыми.	Совершенствовать и развивать культурно-гигиенические навыки и бережное отношение к своему здоровью.
Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный аппарат, учить четко произносить гласные и согласные звуки	Учить внимательно слушать произведение с применением иллюстраций, запоминать главных героев произведения	Активизировать словарь на основе знаний и представлений об окружающем мире.	Воспитывать устойчивый интерес к речевому творчеству.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закреплять умение запоминать и называть дни недели, времена года, части суток	Формировать умение называть конкретные части суток (утро, день, вечер, ночь)	Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и наклеивать предметы.	Учить правильно держать карандаш и аккуратно закрашивать	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Воспитывать уважение к традициям своего народа, любовь к своей Родине	Продолжать учить детей рассказывать о своей семье, любимых игрушках	Знания и умения соответствуют возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : САДЫҚ ВАЛИХАН Дата рождения: 10.11.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»:

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Учить ходить в колонне по одному, останавливаясь по сигналу воспитателя	Совершенствовать навыки выполнения основных движений. Продолжать учить ходить по кругу друг за другом, чередуя ходьбу с бегом	Продолжать воспитывать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать артикуляционный аппарат, учить четко и ясно произносить гласные звуки	Продолжать развивать коммуникативные навыки, активизировать словарный запас	Продолжать развивать и активизировать словарь, умение грамматически правильно строить предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить сравнивать предметы по величине и форме.	Закрепить умение называть времена года, называть их характерные признаки.	Учить делать постройки из строительного набора
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш, аккуратно зашаривать рисунок	Учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями	Продолжать развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок	Навыки и умения соответствуют возрасту
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Учить вежливо обращаться ко взрослым и сверстникам	Воспитывать интерес к национальной культуре, праздникам и обычаям	Навыки и умения соответствуют возрасту

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: СОЛДАТЕНКО БОГДАН Дата рождения: 07.09.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»:

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выноды (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,.	Совершенствовать умение выполнять основные движения	Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе	Навыки и умения соответствуют возрасту.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Учить внимательно слушать произведение с применением иллюстраций, запоминать главных героев произведения	Продолжать учить четко и ясно произносить гласные и согласные звуки	Воспитывать интерес к речевой культуре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закреплять умение запоминать и называть дни недели, времена года, части суток	Учить различать и называть геометрические фигуры	Продолжать сравнивать предметы по размеру.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Учить правильно держать карандаш и аккуратно закрашивать	Продолжать учить рисовать используя не традиционные методы	Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Воспитывать уважение к традициям своего народа, любовь к своей Родине	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа	Продолжать развивать интерес к истории и культуре Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: СОЛДАТЕНКО МАКАР Дата рождения: 07.09.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»:

Групп: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Учить ползать на четвереньках с опорой на руки и колени	Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе	Навыки и умения соответствуют возрасту.
Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный аппарат, активизировать словарный запас существительным	Активизировать словарный запас существительными и прилагательными	Продолжать учить четко и ясно произносить гласные и согласные звуки	Воспитывать интерес к речевой культуре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать и называть цвета, находить их в своем окружении.	Учить находить различия между двумя предметами по величине и форме	Учить различать и называть геометрические фигуры	Продолжать сравнивать предметы по размеру.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из, пластилина, предметы круглой и овальной формы	Учить внимательно слушать музыкальное произведение, выполнять музыкально-ритмические движения	Продолжать учить рисовать используя не традиционные методы	Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила поведения в детском саду, учить играть с детьми дружно, делиться игрушками	Воспитывать уважение к традициям своего народа, любовь к своей Родине	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа	Продолжать развивать интерес к истории и культуре Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: СУЛЕЙМАНИ МЕДИНА Дата рождения: 25.04.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»:

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи в прямом направлении.	Совершенствовать умение ползать на четвереньках в прямом направлении с опорой на руки и колени	Продолжать знакомить с внутренним расположением сада и группы	Знания и умения соответствуют возрасту
Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный аппарат, учит четко и ясно произносит гласные звуки.	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, учить четко и ясно произносить слова.	Развивать умение запоминать небольшие стихотворения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Учить делать постройки из крупного строительного материала по образцу педагога	Продолжать знакомить с геометрическими фигурами	Воспитывать познавательный интерес
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	Учить рисовать красками используя не традиционные методы рисования	Продолжать развивать умение правильно пользоваться красками и кистью	Продолжать развивать творческий интерес
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Знакомить с правилами поведения на улице и в общественных местах	Развивать элементарные правила поведения на улице и в общественном транспорте.	Продолжать прививать элементарные правила культуры поведения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ТАЛГАТ МҰСТАФА Дата рождения: 17.12.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»:

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Развивать интерес к физической культуре	Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе	Навыки и умения соответствуют возрасту.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать грамматически правильный строй речи, учить правильно согласовывать существительные и прилагательные	Продолжать учить, четко и ясно произносить гласные и согласные звуки	Воспитывать интерес к речевой культуре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить считать в пределах пяти, различать и называть части суток	Учить различать и называть геометрические фигуры	Продолжать сравнивать предметы по размеру.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Развивать мелкую моторику	Продолжать учить рисовать используя не традиционные методы	Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Воспитывать любовь и уважение к Родине, Воспитывать уважение к традициям своего народа	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа	Продолжать развивать интерес к истории и культуре Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ТУТЕЛБЕК НУРАЛИ Дата рождения: 18.06.21.

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа: «Жауказын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп,	Совершенствовать умение ходить по кругу, меняя направление по команде педагога	Совершенствовать навыки выполнения основных движений. Продолжать учить ходить по кругу друг за другом, чередуя ходьбу с бегом	Продолжать воспитывать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, меняя интонацию голоса	Развивать артикуляционный аппарат, активизировать словарь существительными и прилагательными	Продолжать развивать коммуникативные навыки, активизировать словарный запас	Продолжать развивать и активизировать словарь, умение грамматически правильно строить предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить складывать бумагу пополам соединяя края и хорошо проглаживая сгиб	Учить различать и называть детали строительного набора (куб, цилиндр, кирпичик)	Закрепить умение называть времена года, называть их характерные признаки.	Учить делать постройки из строительного набора
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать предметы круглой формы и аккуратно их закрашивать	Закрепить умение правильно держать карандаш, умение аккуратно закрашивать рисунок не выходя за контур	Продолжать развивать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок	Навыки и умения соответствуют возрасту
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Воспитывать уважение к традициям и обычаям своего народа	Воспитывать интерес к национальным праздникам и обычаям	Навыки и умения соответствуют возрасту